

锦州师范高等专科学校
高等职业教育质量年度报告
(2019)



2018年12月

内容真实性责任声明

学校对锦州师范高等专科学校质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

王 刚

2018 年 12 月 12 日



目 录

学校概况	1
一、基本信息	2
1.办学基本条件.....	2
2.专业设置情况.....	3
3.师资队伍结构.....	5
4.学生人数结构.....	5
5.招生就业情况.....	7
二、学生发展	11
1.全方位多途径育人，促进学生健康发展.....	11
2.发挥文化育人功能，提升校园文化内涵.....	14
3.加强服务指导，就业质量稳步提高.....	17
4.创造浓厚氛围，激发创业动力.....	18
5.以赛带训，强化学生技能培养.....	19
三、教学改革	21
1.强化专业建设，优化人才培养方案.....	21
2.深化教学改革，提高人才培养质量.....	23
3.推进产教融合，深化校企合作.....	27
4.注重师资队伍建设，提升教师教学水平.....	30
5.完善管理制度，加强实习实训监控.....	35
四、社会服务	35
1.热心服务社会，提高学校社会声誉.....	35
2.开展志愿者活动，强化公益服务意识.....	36
3.发挥科研优势，提升服务能力.....	37
五、政策保障	39
1.政府支持.....	39
2.完善质保体系，建立诊改机制.....	40
3.推进依法治校，提高管理水平.....	41
4.强化数据保障，建设智慧校园.....	41
六、面临挑战	42
1.存在问题.....	42
2.应对措施.....	43
表1 计分卡	44



表 2	学生反馈表.....	45
表 3	资源表.....	46
表 4	国际影响表.....	47
表 5	服务贡献表.....	48
表 6	落实政策表.....	49



学校概况

锦州师范高等专科学校（以下简称锦州师专）位于渤海之滨、交通发达的辽西中心城市——锦州。是经国务院批准、教育部注册备案的一所全日制公办普通高等专科学校。

锦州师专的前身是于 1914 年成立的奉天省立第四师范学校，到今年已经有了 104 年的办学历史。师范专业是我校的传统优势专业，在长期的办学实践中，师范专业形成了优良的传统并不断创新，在课程设置、能力训练等方面都形成了一套完整成熟的培养模式和体系，研究完成的《师范高等专科学校初等教育专业（普师）课程方案》被省教育厅采用在全省范围内推广。100 多年来，为辽西、辽宁乃至全国培养了大批优秀基础教育师资，是辽宁省基础教育师资的知名品牌。

1998 年，学校开始举办高等职业教育专业，当时是全省第一所，也是唯一一所试办高等职业教育的师范院校。高等职业技术教育始终坚持以服务地方经济建设为宗旨、以就业为导向进行专业建设，以专业技术岗位为基础、以能力培养为本位改革人才培养模式，实行产学合作、工学结合、订单培养，突出办学特色，开展的人才培养模式改革分获 2009 年、2014 和 2018 年省优秀教学成果奖。20 年来，为辽宁的经济建设培养了一大批生产、建设、管理、服务第一线需要的高级技能型人才。

学校占地面积 285 亩，建筑面积 14 万平方米；固定资产总价值 1.1 亿元。学校建有标准化的学生公寓、食堂、田径场和体育馆。图书馆建筑面积 4627 平方米，藏书 51 余万册。千兆以太网覆盖了整个工作区和教学区，实现了百兆交换到桌面的校园网络。

学校现有教职工 589 人，其中专任教师 432 人，在专任教师中有教授 41 人，副教授 144 人，省教学名师 3 人，省优秀教师 1 人，省级专业带头人 3 人，省级优秀教学团队 2 个，省优秀青年骨干教师 9 人，市学术与技术带头人 9 人。先后有 12 人获曾宪梓奖，有 100 多名教师获得市级以上奖励。学校的科研项目、科研成果、教学成果、精品课程在全省专科学校中名列前茅，有 5 门课程被评为省级精品课程。

学校现开办全日制师范教育与高等职业技术教育 52 个专业，其中省级高水平特色专业群 1 个，省级示范专业群 1 个，省级品牌专业 2 个，省级教改试点专业 2 个，在校生 6462 人。学校坚持“以质量求生存，以改革促发展，以管理增效益，以特色创品牌”，坚持教育教学在学校工作中的中心地位，以内涵发展为主，致力于教育教学水平和人才培养质量的提高，在同类院校中享有较高的声誉。近年来，学校的核心竞争力不断增强，



新生报到率和毕业生就业率在省内同类院校中名列前茅。2010年，学校通过了ISO9001质量管理体系认证，标志学校的教育质量管理走上了国际化、规范化和科学化的轨道。

近年来，学校多次受到上级党、政部门的奖励与表彰，被国务院授予“全国民族团结进步模范集体”；被教育部和国家语言文字工作委员会评为“国家级语言文字规范化示范学校”；被国家体育总局评为“全国群众体育先进单位”；荣获教育部“全国大学生艺术展演活动艺术表演类甲组二等奖”和“全国大学生艺术展演活动优秀组织奖”；被辽宁省委、省政府授予“文明单位”称号；被省教育厅授予“文明校园”称号；被辽宁省综治委学校及周边治安综合治理工作领导小组办公室命名为“平安校园”；被辽宁省普通高校毕业生就业办公室授予“毕业生就业创新单位”和“毕业生就业先进单位”称号；连续六年在全国高师、高职小学教育专业语文片段教学竞赛中荣获特等奖；连续两年在全国职业院校“学前教育专业教育技能大赛”中荣获团体一等奖；多次在辽宁省职业院校技能大赛多个项目中获得一等奖。

锦州市委、市政府非常关心锦州师专发展，锦州师专滨海新校区建设项目列为2015年市重点工程。目前，锦州师专已经制定了中长期发展战略规划和特色学校建设规划，全校师生正以饱满的热情，坚持“为地方基础教育服务、为区域经济和社会发展服务、为学生成长成才服务”的办学理念，传承“学高身正、敬业创新”的校训，以“博学精教、启智怡情”的严谨教风和“笃学善思、务实致用”的良好学风，努力打造“以服务为宗旨，以社会需求为目标，以就业为导向，以能力为本位，培养实践技能强、具有良好职业道德的基础教育师资和高等职业技术应用性人才”的区域高职高专教育品牌。

一、基本信息

1. 办学基本条件

学校占地面积285亩，建筑面积14万平方米；固定资产总价值1.1亿元。学校建有标准化的学生公寓、食堂、田径场和体育馆。图书馆建筑面积4627平方米，藏书51余万册。千兆以太网覆盖了整个工作区和教学区，实现了百兆交换到桌面的校园网络。详见表1：办学基本条件。锦州滨海新校区占地524亩，建筑面积20万平方米，总投资预计7.8亿元，“十三五”期间我校滨海新校区将正式投入使用，办学条件将得到根本改善。



表 1：办学基本条件

项 目	数 值
师生比	14.19
具有研究生学位教学占专任教师的比例（%）	41.67
生均教学行政用房（平方米/生）	10.29
生均(折合)教学科研仪器设备值（元/生）	5942.00
生均(折合)图书（册/生）	77.27
百名学生配教学用计算机台数（台）	29.09
网络多媒体课室数（间）	141
新增教学科研仪器设备所占比例（%）	23.22
生均占地面积（平方米/生）	29.64
生均学生宿舍(公寓)面积（平方米/生）	2.19

2.专业设置情况

学校现开设了涵盖资源环境与安全、能源动力与材料、装备制造、生物与化工、电子信息、财经商贸、文化艺术、教育与体育等九大类 52 个专业，建有省高水平学前教育特色专业群 1 个、省级品牌（特色）专业 2 个、省级试点专业 2 个、对接地方产业集群的省级示范专业群 1 个、中央财政支持的重点建设专业 2 个。详见表 2：学校专业设置一览表。

表 2：学校专业设置一览表

序号	专业名称	专业类别	设置时间	首次招生时间	所在系	专业级别
1	会计	财务会计类	200203	200207	经济管理系	
2	商务管理	工商管理类	201208	201307	经济管理系	
3	市场营销	市场营销类	199803	199807	经济管理系	省创新型实训基地项目
4	保险	金融类	200703		经济管理系	
5	旅游管理	旅游类	201009	201207	经济管理系	
6	思想政治教育	教育类	200503	200507	经济管理系	
7	财务管理	财务会计类	201511	201707	经济管理系	
8	电子商务	电子商务类	201610	201707	经济管理系	
9	文秘	文秘类	200003	200007	中文系	
10	汉语	语言类	200103	200107	中文系	
11	语文教育	教育类	200503	200507	中文系	
12	公共文化服务与管理	文化服务类	201309	201609	中文系	
13	文秘速录	文秘类	201512		中文系	
14	商务英语	语言类	199903	199907	英语系	中央财政支持的“提升高职院校专业服务产业发展能力”项目的重点建设专业
15	旅游英语	语言类	201309	201507	英语系	
16	应用英语	语言类	200103	200107	英语系	



序号	专业名称	专业类别	设置时间	首次招生时间	所在系	专业级别
17	应用韩语	语言类	201511		英语系	
18	英语教育	教育类	200503	200507	英语系	
19	小学教育	教育类	199407	199407	小学教育一系 小学教育二系	省高水平学前教育特色专业 群专业
20	数学教育	教育类	200503	200507	计算机系	
21	动漫制作技术	计算机类	200703	200707	计算机系	
22	计算机应用技术	计算机类	199803	199807	计算机系	省对接地方产业集群示范专业
23	物联网应用技术	电子信息类	201512	201609	计算机系	
24	现代教育技术	教育类	201512	201707	计算机系	
25	光伏材料制备技术	非金属材料类	201108	201207	机械电子工程系	
26	机械设计与制造	机械设计制造类	201108	201207	机械电子工程系	省创新型实训基地
27	模具设计与制造	机械设计制造类	201208	201307	机械电子工程系	
28	数控设备应用与维护	机电设备类	200503	200507	机械电子工程系	辽宁省品牌（特色）专业
29	电气自动化技术	自动化类	200103	200107	机械电子工程系	
30	物理教育	教育类	200503	200507	机械电子工程系	
31	电子信息工程技术	电子信息类	200203		机械电子工程系	
32	应用化工技术	化工技术类	200503	201307	化学与环境科学系	
33	工业分析技术	化工技术类	200703	200707	化学与环境科学系	
34	环境工程技术	环境保护类	200103	200107	化学与环境科学系	中央财政支持建设创新型实 训基地
35	化学教育	教育类	200503	200507	化学与环境科学系	
36	科学教育	教育类	201803	201807	化学与环境科学系	
37	学前教育	教育类	199805	199807	学前教育系	中央财政支持的“提升高职院校专业服务产业发展能力”项目的重点建设专业、省高水平学前教育特色专业群专业
38	早期教育	教育类	201803		学前教育系	
39	音乐教育	教育类	200303	200307	学前教育系	省高水平学前教育特色专业 群专业
40	视觉传播设计与制作	艺术设计类	200103	200107	美术系	
41	数字媒体艺术设计	艺术设计类	200103	200107	美术系	
42	广告设计与制作	艺术设计类	200503	201107	美术系	
43	美术教育	教育类	200503	200507	美术系	
44	数字媒体应用技术	计算机类	200503	201207	美术系	
45	人物形象设计	艺术设计类	200503	201108	美术系	
46	文化创意与策划	文化服务类	201610		美术系	
47	体育教育	教育类	198103	198107	体育系	
48	社会体育	体育类	200503		体育系	
49	体育保健与康复	体育类	201512		体育系	
50	生物教育	教育类	200807	201007	小学教育一系	
51	艺术教育	教育类	201512	201609	小学教育一系	
52	心理健康教育	教育类	201512	201609	小学教育二系	

3.师资队伍结构

全校现有专任教师 432 人，其中高级职称 162 人，占比例 37.50%，中级职称 245 人，占 56.7%，初级职称 25 人，占 5.79%。其中具有博士学位的 1 人，占比例 0.23%，硕士研究生人数 69 人，占比例 15.97%，大学本科人数 362 人，占比例 83.8%。

近年来，学校更加注重教师的培养工作，强化师资队伍建设，使得一大批杰出人才脱颖而出。学校现有辽宁省教学名师 3 人，辽宁省专业带头人 3 人，辽宁省优秀教师 1 人，辽宁省优秀教学团队 2 个，辽宁省优秀青年骨干教师 7 人，锦州市优秀教师 1 人，锦州市学术和技术带头人 7 人，锦州市基础学术和技术带头人 1 人，锦州市学科带头人 4 人，锦州市骨干教师 6 人，锦州市学术和技术后备带头人 5 人，校学科带头人 5 人，校骨干教师 21 人。

表 3：学校师资学历（位）结构

项 目 \ 层 次	博士	硕士	大学	专科	专科以下
人 数百分比	1	69	362	0	0
	0.23%	15.97%	83.8%	0	0

表 4：学校师资年龄结构

项 目 \ 分 段	35 岁以下	36-45 岁	46-60 岁	61 岁以上
人 数百分比	45	189	198	0
	10.42%	44%	45.83%	

表 5：学校师资专业技术结构

	高级	中级	初级
人 数	162	245	25
百分比	37.50%	56.7%	5.79%

4.学生人数结构

截至 2018 年 9 月 1 日，我校共有全日制在籍学生 6462 人，其中男 1148 人，女 5314 人。其中，在校生各教学系人数、各专业人数、在校生生源地人数详见下列图表。各教学系学生人数见表 6，在校生各专业人数见表 7，在校生生源地情况见表 8。

表 6：在校生各教学系人数



系别	经济管理系	中文系	英语系	计算机系	机械电子工程系	化学与环境科学系	体育系	学前教育系	美术系	小学教育一系	小学教育二系	合计
人数	567	678	729	606	375	267	400	1216	376	574	674	6462

表 7：在校生各专业人数

系	专业名称	学制	人数	合计
化学与环境科学系	工业分析技术	3 年制	34	267
	化学教育	3 年制	84	
	环境工程技术	3 年制	102	
	应用化工技术	3 年制	47	
机械电子工程系	电气自动化技术	3 年制	63	375
	光伏材料制备技术	3 年制	45	
	机械设计与制造	3 年制	37	
	数控设备应用与维护	3 年制	92	
	物理教育	3 年制	138	
计算机系	动漫制作技术	3 年制	36	606
	计算机应用技术	3 年制	243	
	数学教育	3 年制	162	
	物联网应用技术	3 年制	138	
	现代教育技术	3 年制	27	
经济管理系	财务管理	3 年制	30	567
	电子商务	3 年制	28	
	会计	3 年制	169	
	旅游管理	3 年制	81	
	商务管理	3 年制	79	
	市场营销	2 年制	12	
	市场营销	3 年制	114	
	思想政治教育	3 年制	54	
美术系	美术教育	3 年制	168	376
	视觉传播设计与制作	2 年制	11	
	视觉传播设计与制作	3 年制	54	
	数字媒体艺术设计	3 年制	50	
	数字媒体应用技术	3 年制	55	
	小学教育	2 年制	38	
体育系	体育教育	2 年制	161	400



	体育教育	3 年制	176	
	小学教育	2 年制	42	
	小学教育	3 年制	21	
小学教育二系	小学教育	3 年制	570	674
	心理健康教育	3 年制	104	
小学教育一系	生物教育	3 年制	117	574
	小学教育	2 年制	57	
	小学教育	3 年制	320	
	艺术教育	3 年制	80	
学前教育系	小学教育	2 年制	24	1216
	学前教育	2 年制	152	
	学前教育	3 年制	963	
	音乐教育	3 年制	77	
英语系	旅游英语	3 年制	78	729
	商务英语	3 年制	81	
	小学教育	3 年制	74	
	英语教育	3 年制	454	
	应用英语	3 年制	42	
中文系	公共文化服务与管理	3 年制	14	678
	汉语	3 年制	211	
	文秘	3 年制	87	
	语文教育	3 年制	366	
总 计			6462	6462

表 8：在校生生源地人数

总 份 数	安 徽 省	甘 肃 省	贵 州 省	河 北 省	河 南 省	黑 龙 江 省	辽 宁 省	内 蒙 古	山 东 省	山 西 省	广 西 省	四 川 省	新 疆 省	云 南 省
6462	6	181	128	22	11	27	5839	116	72	16	18	9	6	11

5.招生就业情况

招生录取 以专业群建设为依托，以市场需求为导向，科学合理设置 2018 年招生计划。详见表 9：2018 年招生情况表和表 10：2018 年不同招生口径招生情况表。近几年，学校生源质量稳步提高，第一志愿上线率、生源分数线超过二本线的录取学生人数与比例均有所提高，详见表 11：2017 和 2018 第一志愿填报人数占实际录取比例表、表 12：2017



和 2018 生源录取超过本科线比例表和表 13：2017 和 2018 省内高考控制线与我高考分数线的比较、表 14：锦州师范高等专科学校近三年招生情况表。

表 9：锦州师范高等专科学校 2018 年招生情况表

整体及辽宁	招生计划	实际招生数	报到人数	报到率（%）
学校	2750	2588	2342	90.49
辽宁省	2345	2286	2117	92.61

表 10：锦州师范高等专科学校 2018 年不同招生口径招生情况表

生源类别	计划招生	实际招生数	报到人数	报到率（%）
五年制大专	182	182	179	98.35
普通高考（省内）	2163	2104	1935	91.96
普通高考（省外）	405	302	225	74.50

表 11：2017 和 2018 第一志愿填报人数占实际录取比例表

年度	第一志愿填报人数	实际录取人数	占实际录取数比例（%）
2018	2487	2588	96.10
2017	2407	2592	92.86

表 12：2017 和 2018 生源录取超过本科线比例表

年度	超本科人数	超本科人数所占比例（%）
2018	620	23.96
2017	509	19.64

表 13：2017 和 2018 省内高考控制线与我校高考分数线的比较

	2017 文科控制线	2017 理科控制线	2018 文科控制线	2018 理科控制线
我校	251	221	406.09	216.03
我省	180	180	180	180

表 14：锦州师范高等专科学校近三年招生情况表

年度	计划招生	实际招生数	报到人数	报到率（%）
2018	2750	2588	2342	90.49
2017	2750	2592	2348	90.59
2016	2750	2439	2191	89.82

就业情况 我校 2018 届毕业生共 2321 人，就业 2032 人，升学 181 人，科研 5 人，



参军 33 人，创业 42 人，就业率为 95.51%，毕业生就业率持平稳态势。详见表 15：2017 届毕业生分类就业统计表、表 16：2018 届用人单位对毕业生的满意度表。

表 15：锦州师专 2018 届毕业生就业率统计表

系别	专业名称	学制	毕业生数	协议数	协议就业率 (%)	专升本	参军	科研	创业	合同	灵活	初次就业人数合计	初次就业率(截止 8 月 30 日)(%)	专业类别
经济管理系	思想政治教育	3	28					2		1	22	25	89.29	师范
	会计电算化	3	60	52	86.67	5	1		1			59	98.33	
	旅游管理	3	26	21	80.77	2				1	1	25	96.15	
	市场开发与营销	3	47	34	72.34		3		5	1	1	44	93.62	
	市场营销	5	2	2	100.00							2	100.00	
	客户服务管理	3	29	23	79.31	4						27	93.10	
中文系	语文教育	3	132			10					107	117	88.64	师范
	文秘	3	33	21	63.64						10	31	93.94	
	汉语（汉语言文学）	3	72	51	70.83	9					5	65	90.28	
英语系	英语教育	3	106			17				2	77	96	90.57	师范
	初等教育（英语教育教学）	3	73			3				3	56	62	84.93	师范
	商务英语	3	28	14	50.00	1				1	9	25	89.29	
	应用英语	3	1									0	0.00	
	旅游英语	3	35	21	60.00						13	34	97.14	
计算机系	数学教育	3	65			6					52	58	89.23	师范
	计算机应用技术（网络与维护）	3	48	36	75.00	2	3				5	46	95.83	
	计算机应用技术（软件设计）	3	26	14	53.85	5				5	1	25	96.15	
	计算机应用技术（物联网应用技术）	3	32	18	56.25	8			2	1	2	31	96.88	
	动漫设计与制作	3	25	12	48.00	4				3	5	24	96.00	
机电工程系	物理教育	3	25			2				1	18	21	84.00	师范
	电气自动化技术	3	25	20	80.00	4						24	96.00	
	机械设计与制造	3	27	19	70.37	4	1				2	26	96.30	
	光伏材料加工与应用技术	3	33	31	93.94	1						32	96.97	
	数控设备应用与维护	3	44	34	77.27	5	2				1	42	95.45	
化学	化学教育	3	27			10				1	12	23	85.19	师范



与环 境科 学系	工业分析与检验	3	26	16	61.54	7	1				1	25	96.15	
	应用化工技术	3	34	29	85.29	3						32	94.12	
	环境监测与治理技术（监测技术）	3	47	29	61.70	5	2			6	2	44	93.62	
体 育 系	体育教育	2	159			4	10		1	3	120	138	86.79	师范
	体育教育（民族传统体育）	3	20				3		1		13	17	85.00	师范
	初等教育（体育）	3	21				4				14	18	85.71	师范
	初等教育（体育）	5	14								12	12	85.71	师范
学 前 教 育 系	音乐教育	3	35						3	2	27	32	91.43	师范
	学前教育	3	279			16			9	21	223	269	96.42	师范
	学前教育	5	95						17	6	69	92	96.84	师范
	初等教育（音乐）	5	16			1			3	1	9	14	87.50	师范
美 术 系	美术教育	3	46				3			1	37	41	89.13	师范
	装潢艺术设计	3	26	24	92.31							24	92.31	
	图形图像制作	3	50	27	54.00	3				9	7	46	92.00	
	初等教育（美术）	5	21								17	17	80.95	师范
	视觉传播设计与制作	5	6	4	66.67						1	5	83.33	
小 学 教 育 一 系	初等教育（普师）	3	83			5					69	74	89.16	师范
	初等教育（普师）	5	23								21	21	91.30	师范
	初等教育(中文与书法)	3	37			7				1	23	31	83.78	师范
	生物教育	3	33			7					21	28	84.85	师范
小 学 教 育 二 系	初等教育（数学双语教学）	3	35			5		1		3	20	29	82.86	师范
	初等教育（数学）	3	67			8				7	43	58	86.57	师范
	初等教育（语文）	3	70			7		1		3	49	60	85.71	师范
	初等教育(心理健康)	3	29			1		1		1	24	27	93.10	师范
合 计			2321	552	23.78	181	33	5	42	84	1221	2118	91.25	

表 16：2018 届用人单位对毕业生的满意度表

专业大类雇主满意度	毕业生就业 人数	雇主满意度(用人单位对毕业生的满意度)		
		非常满意%	满意%	不满意%
文化教育大类	1708	92.33	7.26	0.41
财经大类	138	91.38	8.62	
生化与药品大类	60	90.00	10.00	
环保气象安全大类	47	89.36	10.64	

制造大类	96	89.58	10.42	
电子信息大类	181	90.60	8.87	0.53
艺术设计传媒大类	32	90.63	9.37	
旅游大类	26	92.30	7.7	
能源动力与材料	33	90.90	9.1	

二、学生发展

1.全方位多途径育人，促进学生健康发展

学校依据《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》文件精神，加强大学生思想政治教育工作；以“四级管理，系为中心”的四级管理模式为根本，加强对各系学生会自检自查及整改情况的监督、检查和管理；以《学生德育工作体系》和《学生管理工作体系》为指导，以“四要、两防、一倡导”为主要内容和工作重心，狠抓关键环节教育，不断加强安全教育，坚决禁止校园暴力，确保学生稳定，深化我校学生管理特色。

健全学生管理制度 学校根据学生管理工作的新形势新变化，积极修订、完善学生管理的各项规章制度和流程。重新修订并完善了如：《锦州师范高等专科学校学生管理规定》等 37 项规章制度，建立了涵盖“学生日常行为管理、学籍管理、评先评优、勤工助学及社会实践”等全方位的学生管理机制，编印了学校《学生手册》，在新生入学伊始，发放到新生手中，由辅导员对学生讲解和辅导。同时，通过专题讲座、班会、宣传版等形式向师生进行政策解读和宣传培训，使全体学生充分了解学校的各项规章制度，主动遵守学校的各项规定，在学生教育管理工作，能够有章可循，极大保障学校教育教学工作的顺利开展。



优化育人载体 学校紧紧围绕立德树人根本任务的落实，加强社会主义核心价值观的教育和引导，通过开展宿舍文化建设精品工程、规范化教室评比、新生入学系列教育、毕业生文明离校系列教育等活动，提高学生文明素养；通过优秀学生报告会、学生代表

座谈会、省外学子座谈会、优秀士兵事迹报告会等活动，树立典型，让优秀学生在同学中发挥作用，传递正能量。

为贯彻落实辽宁省教育厅高校思想政治工作会议精神，提升大学生思想政治教育工作的质量，促进宿舍管理工作的规范化、精品化、科学化，学校将宿舍文化建设工程确定为我校 2018 年度的重点工作之一，其中宿舍环境和文化提升是活动的亮点，经过学校改造和学生布置后的宿舍干净整洁、展现集体风采，这是我校推进环境育人的重要举措。



学校严格按照上级军训文件要求，开展 2017 级新生军训及国防教育工作。对学生进行爱国主义、社会主义、集体主义教育，激发学生勤奋学习、报效祖国的使命感和自豪感，帮助学生了解学校的办学历史及优良传统。结合新生军训，让新生更多地了解国防、军事知识，增强爱国爱党的责任感、使命感。通过参观校园、参观校史馆、请优秀毕业生或在校高年级学生谈大学生活等形式，使新同学了解学校、关心学校、热爱学校。



为了进一步加强和改进大学生思想政治教育，更好地宣传优秀大学生先进事迹，发挥模范带头作用，凝炼和培育广大青年学生积极向上的奋发精神，学校以系为单位广泛开展了优秀学生事迹报告会活动。近年来，我校高度重视优秀学生典型的培树工作，并加大奖励和宣传力度，用以激励和鼓舞全校学生，先后有数百名优秀学生走上讲台，讲述他们的精彩故事和奋斗历程，展现了锦州师专大学生积极向上、努力拼搏的精神品质，体现了锦州师专优秀大学生坚定理想信念，树立远大志向，为实现中国梦贡献力量而努力奋斗的高尚情操和道德情怀。



讲述了他们的精彩故事和奋斗历程，展现了锦州师专大学生积极向上、努力拼搏的精神品质，体现了锦州师专优秀大学生坚定理想信念，树立远大志向，为实现中国梦贡献力量而努力奋斗的高尚情操和道德情怀。



完善学生资助体系 严格按照国家有关规定，认真落实对学生的“奖、助、贷、补”资助政策，并提供跟踪服务与指导。通过多种途径，积极关注特困学生。比如：以中国的传统节日“端午节”、“中秋节”、“元旦”等为契机，组织困难学生开展师生联谊、锦城一日游等活动；开展辅导员家访活动，深入贫困学生家庭，发放慰问金，帮助他们解决实际困难；新生入学，设立绿色通道，生源地信用助学贷款；各级各类奖、助学金评审工作按照评选程序，及时打入学生银行卡等。一年来，我校 14 名孤儿大学生全部免学费、住宿费，他们在校安心学习、健康成长。学校累计为 2808 人次学生发放奖助学金 395.92 万元，报省教育厅、市教育局、财政局全部通过；帮助 514 名学生找到勤工助学岗位；划拨专项经费用于对家庭困难学生家访工作，深入贫困学生家庭 51 次，投入资金 7.73 万元，在社会上创造良好的声誉。



表 17：2017—2018 学年度奖助学金情况

2017—2018 学年度奖助学金情况(单位：元、人)						
序号	项目	等级	类别	标准	人数	合计
1	国家奖学金	国家级	奖学金	8000	3	24000
2	省政府奖学金	国家级	奖学金	8000	7	56000
3	励志奖学金	国家级	奖学金	5000	150	750000
4	国家一等助学金	国家级	助学金	4000	300	1200000
5	国家二等助学金	国家级	助学金	2500	600	1500000
6	校长奖学金	校级	奖学金	2000	6	12000
7	系级一等奖学金	校级	奖学金	500	165	82500
8	系级二等奖学金	校级	奖学金	200	345	69000
9	系级三等奖学金	校级	奖学金	100	485	48500
10	优秀特困生一等奖学金	校级	奖学金	300	50	15000
11	优秀特困生二等奖学金	校级	奖学金	200	114	22800
12	优秀特困生三等奖学金	校级	奖学金	100	171	17100
13	单项奖学金	校级	奖学金	268	132	35376
14	特殊困难	校级	助学金	500	37	18500
15	优秀毕业生奖学金	校级	奖学金	200	229	45800
16	孤儿减免学费	校级	助学金	4479	14	62700
总 计				3959276		

2.发挥文化育人功能，提升校园文化内涵

打造文明人文和谐的校园文化 持续开办“师专讲堂”，每学期两讲，至今已举办4年，共进行十二讲，讲堂内容涉及文学艺术、礼仪修养、诗词赏析、传统民族乐器鉴赏等。本学年，以“大时代、大学生、大担当”、国学经典等为主题，聘请校内外专家做客讲堂作专题讲授，共有580余名师生参与讲堂活动，他们在聆听中生发了对国家社会个人的热爱和对真善美的追求，为灵魂塑造、修养提升、核心价值观的确立汇聚了正能量。



持续举办校园文化艺术节，2018年5月，以“不忘初心跟党走 青春建功新时代”为主题的第25届校园文化艺术节开幕大型文艺演出拉开帷幕，2600余名师生通过观看、参与演出提振了精神、汇聚了力量、鼓舞了士气。



持续举办校园读书节活动，2018年6月，以“品读四库 传承经典”为主题的校园第四届读书节正式启动。活动分为“四库传奇”，“四库今生”和“四库评说”三个环节。各部分之间由话剧衔接，以名师讲述为主体，完美演绎出《四库全书》的前世今生。近6000余名师生参与其中，感受着读书带来的精神慰藉和心灵洗礼，也点燃了全心耕耘播种的学习工作激情。

举办高雅艺术进校园活动，2018年5月26日下午，由教育部、文化旅游部、财政部主办的2018高雅艺术进校园——陕西省戏曲研究院大型秦腔现代剧《大树西迁》在渤海大学音乐厅震撼上演，我校师生近500人观看了演出。通过观看，师生们看到了上世纪50年代以交大为代表的一批高校、科研院所响应党的号召，从沿海大规模西迁至内地，祖孙三代人艰辛奋斗的工作历程和生命轨迹，感受到了共和国几代知识分子“献了青春献终身，献了终身献子孙”的报国情怀。



持续开展了知校史明己任教育活动，充分发挥校史馆的育人功能，安排组织 2018 级约 2000 名新生参观校史馆，提升了学生爱校、建校、荣校的思想认识，激发了向优秀校友学习、为百年老校增光添彩的激情。

巩固平安校园创建成果 学校结合当前形势，按照上级要求，成立了学校安全稳定工作领导小组；调整了学校党委意识形态工作领导小组；出台并下发了《关于防控“萨德”事件的应急预案》、《涉恐隐患排查整治专项行动工作方案》、下发了《关于开展意识形态工作风险点排查的通知》等，确保了我校涉恐隐患排查整治专项行动的顺利推进。学校重视强化敏感时段、敏感事件的管理和防控，为进一步强化青年学生的识毒、禁毒、防毒、拒毒意识和能力，有效防范涉毒违法犯罪，建设平安和谐校园，2018 年 6 月，邀请锦州市禁毒办公室常务副主任、我市公安局禁毒支队队长为学生作了一场禁毒宣传教育讲座，200 多名学生代表到现场聆听。此次讲座是在第 31 个国际禁毒日到来前夕举办的，具有一定的现实意义。同时，学校加强校园及周边的综合治理检查，一年来，校安全工作领导小组和综合治理领导小组联合对校园及周边进行了 3 次安全工作大排查，大小问题累计 26 个，并由校综治办汇总后，分发给问题涉及的主管领导，相关部门在主管领导的指导监督下对问题进行了及时的整改，维护了正常的教育教学秩序，确保了师生队伍的稳定。抓住新生入学的有利时机，对新生进行了入学安全教育。举办了安全知识讲座、开展了《学生管理手册》学习、“校园贷”学习宣传和师生宗教信仰情况摸底排查等活动，最大限度地消除了各类隐患的发生。



【案例一】：锦州师专第二十六届校园文化艺术节圆满落幕

5 月 30 日晚，锦州师专操场灯光闪烁、乐曲飞扬，盼望已久的第二十六届校园文化节文艺汇演隆重举行。校党委书记侯国相、校长任明、党委副书记齐立石、副校长刘建新、周彦良以及各部门、各系领导和老师出席此次活动，齐立石副书记致辞。



今年，我校校园文化艺术节首次于春暖花开的上半年进行，经过我校老师、同学的精心筹划，历时近三个月的活动时间，艺术节取得了不俗的成绩，全校近 800 人次参加了校园好声音比赛、演讲比赛、形象大使比赛、街舞比赛、小合唱比赛和书画作品比赛共计六个项目，共计 70 人获得个人单项奖，共计 20 支队伍获得团体奖项。这次的文艺汇演是对第二十六届校园文化艺术节成果的一次集中展示，晚会上，校领导对获奖单位和个人进行了嘉奖。毕建平、王雅新老师《不忘初心》的歌声正式拉开文艺汇演的大幕。锦州电台优秀主持人浩天、奇迹与我校海燕女子合唱队合作，激情朗诵《我的中国》，讲述了全国人民在习近平总书记带领下，砥砺前行，为建设祖国，努力实现中国梦聚力奋斗的宏伟篇章，点燃全校师生的爱国主义情怀。中文系师生共同演绎了张翠主任原创作品《大地芬芳又一春》，曼妙的词语、流淌的诗句描绘一副师专书香满溢的美好画卷。齐若琳老师的歌伴舞《Stronger》和跆拳道《炫舞激情》、街舞等多种艺术表演形式的节目，为整场晚会增添了青春色彩与艺术活力，充分展现了师专人的青春热情。

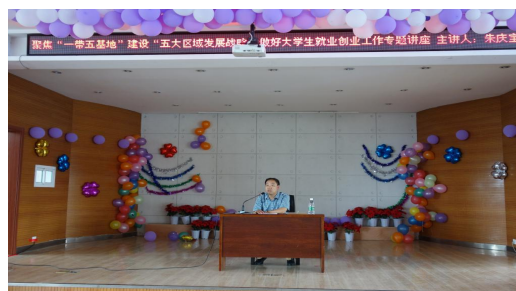
近年来，我校牢牢把握“立德树人”的育人宗旨，探索素质教育创新之路，开展文化育人工程，注重校园文化艺术节和社团巡礼节这两个重大活动的提升和发展，积极促进高雅艺术进校园活动的开展，促进高素质人才培养，积淀浓郁的文化氛围和人文环境，为我校打造区域高职高专教育品牌助力。



3.加强服务指导，就业质量稳步提高

无缝订单对接，契合社会需求 以辽宁企业需求为导向，积极整合行业、社会和学校资源，开展学科建设和课程开发，共同实施人才培养，评价培养质量，共建实习实训基地和就业基地。目前学校共建立在辽就业基地 54 个，有 688 名学生在基地就业。认真做好后续式订单人才培养，实现区域、行业、企业发展需求与高校人才培养的深度融合。2018 年建立后续式订单班 59 个，共有 1032 人参加。如：如中文系的朗程教育集团“金笔作文项目”、辽、京、津、冀教育联盟项目；英语系的北方教育联盟项目、初等教育二系的“旭日弘文”订单项目、计算机系的大连中远项目等，学校开展后续式订单人才培养推行“2+1”人才培养模式和专业实践体验学习模式、开展校企合作订单班等大力增强毕业生的市场适应性，学前教育系通过优乐美大赛积极构建实践常规教学和专业竞赛相结合的实践教学模式，有效增强了毕业生的动手能力，提高学生就业竞争力和拓宽就业面及创新能力等。

精准就创指导，提升服务能力 充分利用课堂、报告会、互联网等多种方式，积极宣传国家振兴东北，振兴辽宁的发展战略，认真解读各市地吸纳毕业生就业创业的优惠政策。围绕“一带五基地”建设、“五大区域发展战略”、“乡村振兴战略”，积极引导毕业生投身辽宁经济社会发展，开展了大学生就业创业宣传月活动，通过现场、电话、QQ 群、微信、学校实习实训平台等方式热情主动为每名毕业生提供咨询指导服务。



引领在辽就业，开展招聘活动 学校招聘活动是学生落实就业单位的主要途径，加强毕业生服务辽宁的责任意识和担当精神，宣传振兴东北，振兴辽宁的发展战略，5 月 12 日我校举办了 2018 年大型校园双选会，共有 218 家单位参加，主要以省内用人单位为主，提供工作岗位 3000 多个。除大型双选会外我校重视网络选双会，组织学生参加全国网络双选活动周，各系根据本系的专业特点举办了小型及专场招聘会，为毕业生提供了更广阔的就业空间。





关爱双困群体，实现百分百就业 关注困难群体，加大就业帮扶力度，实施精准帮扶。学校对贫困家庭、少数民族、身体残疾等毕业生建档立卡，重点帮扶。并为心理承受能力较弱的学生提供了心理援助。加强与社会各团体、企业的横向联系，寻求社会的广泛支持。通过开展人性化、个性化辅导、优先推荐岗位等方式，确保困难群体就业一个不能少，一个不能掉队。目前，我校 77 名贫困毕业生已经有 77 人就业，就业率为 100%。

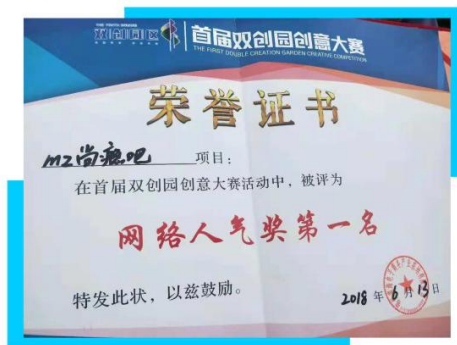
4.创造浓厚氛围，激发创业动力

举办创新创业报告会，搭建创业实体平台 通过座谈、讲座、论坛、报告会、创业社团等方式，丰富学生的创新创业知识，更新学生创新创业理念，搭建创新创业平台，提高学生的创新创业能力。邀请丑小鸭艺术中心校长高微做大学生创新创业报告，聘请我校创业导师杨晓冬副教授做“生涯解码”专题讲座，进行人生指导，与同学们进行创业分享。



完善创业孵化建设，学生实体创业 加强创新创业基地建设和完善运行管理，积极开展创业实践，2018 年学校共开展创新创业训练项目 59 个，有 718 名学生参与，为学生创业实训实践提供了丰富的项目来源。依托专业实训室构建成具有专业特色的创业孵化基地。为学生创新创业提供政策、基地支持。2018 届毕业生我校共有 50 名学生实现自主创业，其中学前教育专业张佳欣开办了凌源市北炉小博士幼儿园；王秀莹开办了开原乐舞传媒有限公司；市场开发与营销专业范婧开办了金牛区卡洛塔化妆品店；体育教育专业朱殿涛开办了鞍山市荣知教育培训中心；计算机应用技术专业丁一开办了沈阳市沈河区居能电器经销部等。

加强创业培训，分享创业体验 加大对毕业生创业教育的支持力度，引导有创业意愿的毕业生参加创业培训，2018 年我校举办了第六期创业培训班，有 92 名学生参加，提升了学生的创业能力。举办“挑战放飞梦想，创业点亮未来”为主题的大学生创业计划大赛，激发在校生和毕业生的创业热情，在大赛中体现分享创业的过程。





5.以赛带训，强化学生技能培养

职业技能教育在提高学生素质、促进就业、促进地方经济社会发展、增进社会和谐稳定中所起的作用日益明显，技能型人才供不应求。学校多年来一直重视学生职业技能训练工作，逐渐形成了技能训练系统化、技能大赛制度化的可喜局面。学校认真落实《“以赛带训”专业技能训练方案》，以国家级省级职业技能大赛为重点方向，进一步加强学生职业能力的培养。近一年来，学生技能整体提升的同时，参加国家级、省级职业技能比赛，成绩取得了显著提升，获奖数量、质量对比去年同期水平，均有很大提升。详见表：职业技能比赛获奖一览表

表 18：职业技能比赛获奖一览表

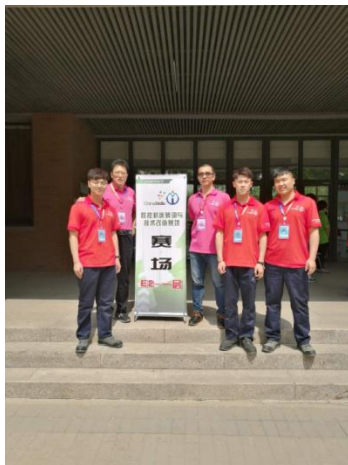
序号	赛项名称：辽宁省职业院校技能大赛 赛项名称：国家职业院校技能大赛	获奖级别	教学系部	获奖学生	指导教师
1	（高职组）市场营销	省一等奖	经济管理系	张芸、刘甜甜 杨翠柳、徐峥凯	朱庆宝 郭庆利
2	（高职组）电子商务	省二等奖	经济管理系	黄佳欣、沈欣 叶雨熙、谭杰	耿 星 张 辉
3	（高职组）普通话导游	省二等奖	经济管理系	朱泽润	张晓丽
4	（高职组）会计技能	省三等奖	经济管理系	李儒坤、武志颖 吴卓、杨猛	谷晓婷 王 驰
5	（高职组）《英语口语（专业组）》	省一等奖	英语系	王昊男	张 旭
6	（高职组）《导游服务（英语）》	省三等奖	英语系	黄月坤	于 环
7	（高职组）《英语口语（专业组）》	省二等奖	英语系	刘旭东	孙晓梅
8	（高职组）《英语口语（专业组）》	省二等奖	英语系	宿耀丹	郝寅寅
9	（高职组）《英语口语（非专业组）》	省三等奖	英语系	李天赐	张 玥
10	（高职组）《英语口语（非专业组）》	省一等奖	英语系	王曼钰	侯 娜
11	（高职组）英语口语（非专业组）	省一等奖	小学教育二系	于志远	邱 爽
12	虚拟现实 VR 设计与制作	省优秀奖	计算机系	于智洋、刘婧姝、于颖	阎 双 陈 宇
13	移动互联应用软件开发	省优秀奖	计算机系	陈震宇、葛琦、王凡	魏 钢 刘 杰
14	数控机床装调与技术改造	国三等奖	机电工程系	王维操、温清尧、庄翔宇	刘玉富 刘 野
15	自动化生产线安装与调试	省三等奖	机电工程系	刘家壮、张鑫	张碧娜 王 聪
16	工业分析与检验	省二等奖	化学与环境科学系	赵业、王思琪	潘一兵 赵久妹
17	工业分析与检验	省二等奖	化学与环境科学系	张诗雨、王诺	赵久妹 潘一兵

18	（高职组）学前教育专业教育技能比赛团体	国三等奖	学前教育系	王莹、隋妍	丁玉莹 裴莹
19	（高职组）《学前教育技能》	省一等奖	学前教育系	徐朝岩、黄奕菲	丁玉莹 裴莹
20	（高职组）《艺术专业技能（中国舞表演）》	省三等奖	学前教育系	冉晓平	周炳元

【案例二】：机电工程系以“赛”促“学”，技能大赛成绩稳步提升

学校机电工程系推行以“赛”促“学”制度，有力推动了学生职业能力的提高。实训基地建成后，机电系在不断扩大各专业学生专业技能实训项目，完成普遍培养的同时，也加大力度开展专项训练和特色培训，组成团队积极参加辽宁省职业院校技能大赛相关赛事，并取得了较好的成绩。

2017年4月，机电工程系参加辽宁省职业院校“数控机床装调与技术改造”大赛，获得二等奖；2017年12月，辽宁省“自动化生产线安装与调试”比赛是机电系第一次组队参赛，并取得了三等奖的好成绩；2017年12月参加2018年全国职业院校技能大赛辽宁省选拔赛，获得二等奖，并代表辽宁省参加2018年全国职业院校技能大赛，国赛于2018年5月7日在天津举行，通过指导教师和参赛选手的不懈努力，获得了全国三等奖的好成绩。





三、教学改革

1. 强化专业建设，优化人才培养方案

强化专业群建设 学校一直重视专业建设，2017 年底获批辽宁省高水平特色专业群一个（学前教育专业）。2018 年学校加快专业内涵建设，年初召开了校级高水平专业群申报汇报会，经过两轮讨论筛选，学校研究确定遴选小学教育、财经商贸、文化产业、装备制造四个专业群进行校级高水平专业群重点建设。目前，四个专业群已经制定出详细的实施方案，分别完成了重点专业教学环境改善设计、构建了“共建共育”人才培养模式、创新型实践教学体系等建设环节。

创新人才培养方案 结合教育部印发的《高职高专人才培养方案指导性意见》和《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》的通知精神，结合我校“后续式订单人才培养模式”+“共建共育”

的双轮驱动模式，学校对 2018 级专业人才培养方案进行了修订。新的人才培养方案，承袭了后续式订单人才培养模式的经验，精准定位岗位需求，深入的将校企合作共建课程植入到教学计划中，与合作企业深度合作，推进产教融合，“双主体”发挥各自的优势，为人才

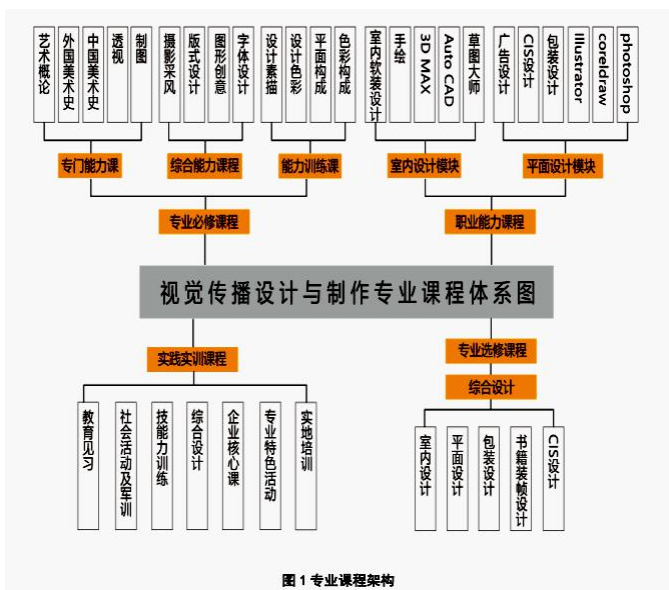


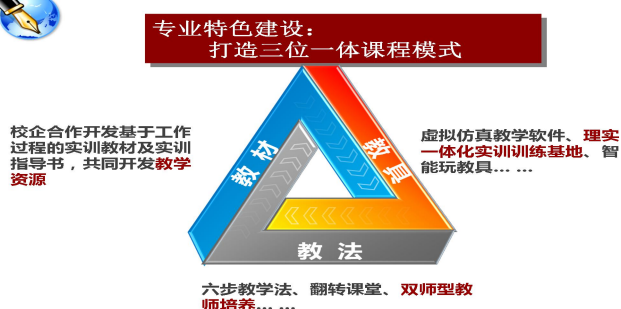
图 1 专业课程架构



培养模式的改革提供有力的保障。优化人才培养方案，得到了用人单位的认可与好评，在社会中引起了强烈反响，进一步提升了学校的人才培养竞争力。

以专业建设为契机，启动师范专业认证 学校以“重特色”“重内涵”为理念，以学前教育 and 小学教育专业为重点，全面启动师范专业认证工作，以《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》为指导，制定了“锦州师范高等专科学校师范类专业认证实施方案”，确立了小学教育、学前教育专业“保二级，争三级”的认证目标。成立以校长为组长的师范生认证工作领导小组，统筹协调、指导全校师范类专业认证工作，小学教育、学前教育等专业成立专业认证工作小组，具体开展组织专业认证工作。学校聘请校内外专家，通过网络远程、现场等多种形式开展师范专业认证学习 11 场，为学前教育、小学教育专业完成二级认证充分做好了基础性工作。

开展校企合作专业核心课程建设 按照 2018 级人才培养方案计划“共建共育和工学结合”理念要求，深化产教融合，完善“后续式订单”人才培养模式内涵，学校积极探索对接最新职业标准、行业标准和岗位规范，细化各专业人才培养目标，明确人才培养规格，学校开展了校企合作专业核心课程建设项目遴选工作。今年 5 月制定了校企核心课程遴选方案。经审核，共有“小学生大语文阅读”、“小学写作教学理论与实践”、“幼儿园教育活动设计与指导”“市场调查与数据分析”、“网络互联技术”等 8 门课程进入学校遴选阶段。校企合作专业核心课程建设重点培养学生的工匠精神和解决实际问题的能力。探索行业企业参与学生培养全过程的人才培养模式，充分发挥企业在实际办学中的重要作用，增强学校人才培养社会竞争力。



【案例三】以“金笔工坊”项目为驱动，校企共建“品牌+”课程体系

针对高职教学供给侧结构中教学技术缺乏品牌化实战的问题，锦州师专中文系与拥有优质品牌的青岛朗程教育科技有限公司合作。于 2014 年 4 月校企开始顶层实质性晤谈，11 月与朗程教育共建“金笔作文教师孵化暨学生就业基地”，开启“金笔工坊”项目。“金笔工坊”项目任务主要包括：整合中文教学理论，研发、升级中文教学的实战



技术；把握本质，跨界研究，打通写作与教学、理论与实践的任督二脉；剖析教学，面向终端，完善教学评价机制，推出《教学要点及评课策略》；眺望远方，多维联动，在文化建构与创生层次构建“品牌+”教学体系。以模块特色课程为核心内涵，让教学附加价值需求、职业成长、文化分享、学习旅行、生命哲思。

2015年3月起，在“金笔作文订单班”的课程里，已经开始试用《金笔思维：中小学作文教学法》讲义，2017年9月，该教材由东北师大出版社正式出版发行，并被评为“十三五”职业教育改革创新示范教材。

这本教材从心出发，以人为本，注重思维导引，在精炼中求实效，在简洁中蕴丰厚、在生动中见深刻。全书共计20课，每课包括艺海泛舟、画龙点睛、思路点拨、大显身手、延伸阅读五个部分，学习目标明确，讲授环节清晰，训练层层递进。对金笔作文教师的教学而言，它指导性、实操性强；对金笔作文学员的学习而言，它导学性、实效性。此外，本书中的重要课节都配有思维导图，必将促进教师掀起“思维导图教学法”的研究与应用热潮，同时激发学员的学习兴趣、想象力与创造性。本书从选题、框架，到章节设置、具体撰写皆由校企双方共同完成，真正体现了校企共建专业、共建课程、共育人才。

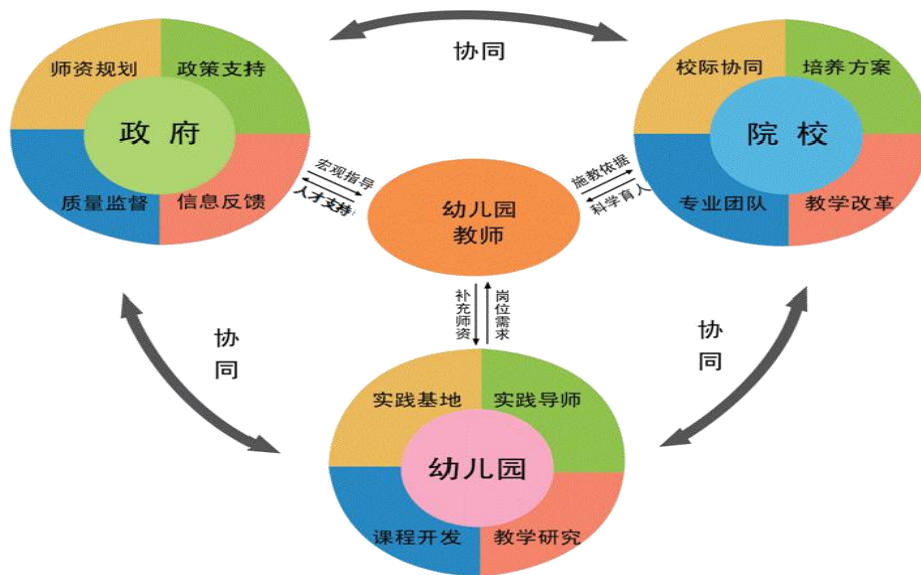


2.深化教学改革，提高人才培养质量

为适应新时代高等职业教育内涵发展的新要求，推进教学改革，完善课程体系，2017年6月下旬，启动新一轮的人才培养方案修订工作。学校坚持以促进就业为导向，以校企合作为重点，继续深化“后续式”人才订单培养模式改革的原则。通专结合，强化创新精神和实践能力培养。重点增加创新创业教育，强调课程教学与实践教学的深度融合。在2017版人才培养方案修订过程中，广泛开展调研，集中组织召开推进会，分专业进行论证会，按教研室开展研讨会。从学生发展角度出发，用人单位参与，专业指导委员

会检查指导,不断地丰富和完善人才培养方案,为培养高素质的应用型人才奠定基础。

深化人才培养模式改革 学校在深化“研究性学习”教学模式和“分层次教学”模式改革的基础上,积极推进“教学做”一体化教学模式,不断扩大教学改革范围。高职专业推行的任务驱动、项目导向和基于岗位技能的“看学做评”教学做一体化教学模式改革成效显著。如学前教育系加强与地方政府、幼儿园(民办教育机构)紧密合作,形成了“资源共享、人才共育、校·园(企)共管”的“三位一体”人才培养机制,即学校、幼儿园(民办教育机构)和政府的“三位一体”协同培养,明确了幼儿园(民办教育机构)、政府和学校各自职责,保证校企合作深度和广度,实现了学前教育学生岗位技能培养与就业市场(幼儿园和民办教育机构)需求的有效对接,推进了学前教育领域供给侧改革,构建了“共建共育”人才培养模式。



学前教育系“共建共育”人才培养模式

【案例四】机电工程系改革人才培养模式,增强学生可持续发展能力

机电工程系将现代学徒制人才培养模式与“CDIO”(构思:Conceive、设计:Design)、实现:Implement 和运作:Operate)工程教育理念有机结合,提出全新的一体化教学模式。根据高职学生的特点,机电系积极探索新的教学模式。逐步实现“现代学徒制与CDIO工程教育理念相结合”的一体化教学模式。此一体化教学模式是为了使理论与实践更好地衔接,将理论教学与实习教学融为一体。其内涵主要是打破传统的学科体系和教学模式,根据职业教育培养目标的要求来重新整合教学资源,体现能力本位的特点,从



而实现了三个转变：从以教师为中心如何“教给”学生，向以学生为中心如何“教会”学生转变，体现学习受体能力本位思想；从以教材为中心向以课程标准和人才培养方案为中心转变，提高学生核心专业技能及就业竞争力；从以课堂为中心向以实训室、实训基地为中心转变，实现突出实际操作技能培养的岗位情境型教学环境。

“现代学徒制与 CDIO 工程教育理念相结合”的一体化教学模式使学生在“边教边学，边学边做”的过程中提高了学习兴趣，培养了学生好学、乐学的优良学风和学习主体意识，不断完善学生的自主学习环境，使学生的学习途径逐渐多元化，使学生能在做中掌握知识，在动手中学会动脑。在强调学生做的学习氛围中，逐步建立起良好的现场教学方式，以加强学生的职业素养的培养，提高学生的岗位意识，同时，机电系经过反复研究讨论，认真处理好基础和专业、理论和实践的关系，既要突出高职的应用性，又要使学生有一定的可持续发展能力。在人才培养模式上，进一步推进多样化人才培养方案，丰富校企合作内容。

完善教学改革立项管理 一是加强教学改革立项中期检查，通过专家评审对中期检查出现的问题，直接反馈给立项负责人。二是针对结题工作，严格评审把关。做到有针对性的提出建议，提高质量加快成果转化，指导教学。经专家检查验收，2015 年 23 项教学改革课题全部验收合格，其中 7 项被评为优秀课题。表 19：2015 年度校级教学改革项目结题名单。

表 19： 2015 年度校级教学改革项目结题名单

项目编号	项目主持人	项目 名 称	鉴定等级
201501	孔令艳	以工作过程和岗位需求为导向的职业院校校本课程开发与实践	优秀
201516	刘日良	以培养学生教学设计能力为主线的体育微型课程设计研究与实践	优秀
201505	李 伟	“以赛带训”—高职学生专业技能培养模式的探索与实践	优秀
201518	丁 玉	高职院校学前教育专业“试讲”课程的“教学做”一体化教学模式的探索与应用性研究	优秀
201503	韩 爽	微课教学的研究与实践	优秀
201502	赵金轶	“修身-内省-实践”教学模式在高职礼仪课程中的应用研究	优秀
201506	王艳宇	朗文交互英语网络学习平台与《大学英语视听说》课程生态化整合的研究与实践	优秀
201515	王雪莹	“化工原理”课程个性化教学的研究	合格
201504	宋 阳	高职文化产业概论课程“教学做”一体化研究与实践	合格
201517	黄祖文	锦州师专体育系体育教育专业课程设置改革及对策研究	合格
201512	张碧娜	Protel 课程“看，学，想，练”教学模式的探索与实践	合格



项目编号	项目主持人	项目名称	鉴定等级
201513	刘野	“现代学徒制”职业教育人才培养模式的研究	合格
201514	刘鑫	《食品分析与检验技术》课题项目化教学改革的研究与实践	合格
201509	周海钰	任务驱动教学法在《高等数学》教学中的研究与实践	合格
201507	肖越	以职业大赛为依托的旅游英语专业共享型教学资源库建设	合格
201522	邱爽	多媒体环境下高职高专英语听说课的教学改革研究	合格
201511	龚雪	“研究性学习”教学模式在《高等数学》课程中的深入研究	合格
201508	王静	模拟仿真教学法在应用英语专业实训课程中的应用与研究	合格
201524	王莹	化学问题解决式课堂教学设计的研究	合格
201520	马罡	多元文化背景下高职院校美术系教育专业基础课程改革与实践研究	合格
201510	陈宇	高职特色的动漫专业课程体系研究	合格
201521	孟庆玲	大学历史开放式教学模式的探索与实践	合格

今年，辽宁省继续开展高等职业教育教学成果评审工作。经过学校专家评选，推荐6项成果参加省级评选，其中荣获一等奖1项，二等奖3项，三等奖1项，获奖成绩创历史新高。详见表20：2018年辽宁省高等职业教育教学成果获奖名单。

表20：2018年辽宁省高等职业教育教学成果获奖名单

序号	级别	成果名称	主持人
1	一等奖	校企协同育人机制下产学研攻关推进学前教育专业实践教学体系改革与创新	韩燕
2	二等奖	实施高职教学供给侧结构性改革校企共育“金笔”名师	张翠
3	二等奖	小学语文写作教学理论建设与实践探索	张泓平
4	二等奖	“双质量螺旋递进上升式”的学校内部质量保证体系	任明
5	三等奖	弘扬中华优秀传统文化构建少数民族传统体育教学团队十年创新实践	宋久存

与此同时，学校开展了2017年学校成果奖的评审工作，其中5项成果获得学校一等奖，6项成果获得学校成果二等奖，8项成果获得学校三等奖。详见表21：2018年锦州师范高等专科学校教学成果获奖名单。

表21：2018年锦州师范高等专科学校教学成果获奖名单

奖别	成果名称	成果主要完成人姓名
----	------	-----------



一等奖 (5项)	云端徜徉的翻转课堂教学实践	王梅、韩彩虹、徐栋
	翻转课堂的微课程改革在实训课程中的教学研究与实践	王 驰、朱庆宝、刘美伦、张晓丽、孔令艳
	广告设计课程实践教学改革与实践	李黎莉、解艳、赵勇、刘宏、关淼
	校企协同育人机制下产学研攻关推进学前教育专业实践教学体系改革与创新发展的研究	韩燕、王雅新、丛劲涛、唐雪东、裴莹
	基于 WIKI 平台教学资源库的研究与实践	阎双、唐光艳、王一平、郭晓明、俞晓妮
二等奖 (6项)	高职韩语应用性教学探究-基于课程体系和教学策略优化的思考	姜春玉、杨峰光、肖颖秋、何金、梁健
	《高等学校体育工作基本标准》实行现状及发展路径研究	曲晓平、宋久存、 张晓杰、潘大洋、郑毅、刘彦忠
	信息化教学手段与学生技能培养深度融合的创新与实践	姚绍岩、王雪莹、柳意、潘一兵、王宇薇
	深化“后续式订单”人才培养，推进产教融合“四位一体”校企合作模式研究与实践	齐心、郭晓明、刘野、李强、代军诗、王远刘雅莉
	以教学团队为抓手，以精品课程为载体的小学英语教学法课程体系建设与研究	王宏宇、杨峰光、焦丽梅、李伟、孙晓梅
	高师体育教育专业学生职业技能培养策略	刘日良、宋久存、刘彦忠、黄祖文、张晓杰
三等奖 (8项)	营销渠道问题解析及解决方法初探	郭庆利、朱庆宝、杨晓东
	体育教育专业田径普修课教学评价指标体系的构建	贾锦山、宋久存、刘彦忠、石秀丽、姜彦更
	优化高校体育专业人才培养的若干思考	刘彦忠、宋久存、刘日良、贾锦山、黄祖文、曲晓平
	高职英语专业“双证书”制度课程教学改革研究	于环、杨峰光、李伟、高铃、侯娜
	信息化网络辅助下跨文化交际能力的研究	何金、杨峰光、李伟、姜春玉、朱晓博
	民族传统体育与游戏	黄祖文、陈健、宋久存、刘日良、张晓杰
	多元智能理论在高职英语专业教学中的应用研究	高铃、杨峰光、李伟、朱晓博、于环
	基于职业能力视角的师范专业教师职业技能培养策略研究	孙晓梅、杨峰光、李伟、王宏宇、高鹏

3.推进产教融合，深化校企合作

举办民办教育事业发展联盟年会，推进产教融合 2018年5月11日，学校组织召开了民办教育事业发展联盟2018年年会。北京旭日弘文科技教育集团、幼乐美（北京）教育科技有限公司、青岛朗程教育科技有限公司、天津蓟州区盖伦国际教育、盘锦鼎程教育集团等来自省内外的60余家联盟理事单位共200多位理事和专家齐聚学校学术报告厅，为辽宁民办教育工作献言献策、共谋联盟发展大计。联盟主席团审议了过去一年



的工作，表奖了优秀校企合作单位，组织了专家论坛，来自省内外的4名专家型校长进行大会交流。大会的成功举办，为辽西乃至全省的民办教育事业发展扩大了影响，提升了知名度，也为我校人才培养模式改革、进一步提升“产教融合”水平产生了积极深远的影响。



深化校企合作 根据地方经济结构和产业布局，学校积极开展校企合作，实现专业集群与产业集群的有效对接。目前，学校现有八大专业群与地方产业集群不断探索深度对接。我校以“政校企”（即政府搭桥，学校与企业对接）相结合为途径，以“优势互补，资源共享，互惠互利”为原则的校企合作模式，得到政府、企业和社会的认可。

在校企协同机制下，学校与幼乐美（北京）教育科技有限公司、青岛朗程教育集团，进行了“学前教育专业综合技能实训与考核实践项目”研究、“中小学作文教学法研究”等共同研发项目。如，校企合作开发了目前全国第一部《学前教育专业综合技能实训与考核》立体化教材和《学前教育专业综合技能培训系统》；锦州师专中文系与朗程教育金笔作文总部共同研发、编纂，是模块化教学阶段的企业核心课程用书《金笔思维：中小学作文教学法》。同时，依托校本特色，出版了就业创业课程出版了《小学写作教程》、《红苹果作文学程》。

目前，企业捐赠资金20.5万全部用于学前教育专业建设、校企合作开展横向课题研究、师资培训和学生教育基金等方面，校企合作成效显著。2018年，对合作企业进行优化、整合，提高了校企合作质量。详见表22：产学合作情况统计表。

表 22：产学合作情况统计表

年度 (年)	产学合作 企业总数 (个)	订单培养 (人)	共同开发 课程数 (门)	共同开发 教材数 (种)	支持学校 兼职教师 数(人)	接受顶岗实 习学生数 (人)	接受毕业生 就业数(人)
2018	118	1730	44	56	51	1730	767
2017	273	1209	24	6	65	1200	630

同时，学校各教学系部积极开展校企合作工作。比如：计算机系与联创中控（北京）教育科技有限公司达成“产教融合 协同育人”协作关系，解决学生实习和就业对口问题。



与中软国际、锦州长城宽带等达成长期合作关系。师范专业与北京睿正堂教育科技有限公司、大连中山育人培训学校以及盘锦朗才培训学校建立了长期合作关系。经济管理系相对稳定，合作比较紧密的企业有：锦州滨海新区电商基地（易尔捷科技有限公司）、锦州利通市场调研公司、北京国际饭店、沈阳大河普惠投资管理有限公司、大连考诺有限公司、大连保健品有限公司、大连万事达旅行社等。美术系和北京海景公司、北京千锋互联和北京菜鸟公示建立了稳定的合作关系。小学教育一系与中国民办教育机构联盟建立校企合作关系，牵头建立的锦州师专民办教育机构教师培优基地自2014年5月成立后，我校共有近千名学生与联盟单位签订了顶岗实习协议。

【案例五】完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作

2017年11月14日—16日，我校任明校长、中文系张翠主任、於泽明副主任赴青



岛参加朗程教育第十五届年会暨技术创新发展高峰论坛。会上，任明校长一行听取了朗程教育年度工作报告及工作规划，观看了金笔教师精品课程大赛，分享了多位嘉宾校长的校区成功案例解析。在15日晚朗程年度总结表彰会上，主办方播放了中文系16级同学以“金笔杯”冠名的技能比赛集锦视

频。锦州师专学子扎实的专业知识与过硬的职业技能赢得与会校长们的一致赞誉。16日上午，任明校长作了题为《当品牌与品牌相遇》的主题演讲。任明校长介绍了锦州师专的办学历史与现状，分析了公办教育和民办教育各自的优势，阐述了新形势下高职教育实施供给侧改革，创新人才培养模式的必要性。他说：“当锦州师专与朗程教育相遇，就是品牌与品牌相遇，就是渤海与黄海相遇，就是校企之间深度的融合与创新”。任明校长的讲话被与会校长们的热情掌声一次次打断，入情入理的生动演讲感染了现场每个人。朗程教育集团董事长程民先生与任明校长一起向本届年会精品课程获奖教师赠送了《金笔思维：中小学作文教学法》。该书由锦州师专中文系与朗程教育金笔作文总部共同研发、编纂，是模块化教学阶段的企业核心课程用书；也是我校首部校企合作教材。中文系张翠主任就金笔作文教师孵化基地项目做了简要回顾，并以项目诊断与改进为核心，对校企之间的深度合作进行了较为详细的介绍。金笔校长们都期待明年春天到锦州师专去选聘英才。

【案例六】“初等教育二系与旭日弘文教育科技集团联合培养计划”举行开班仪式

趁着教育联盟年会的东风，“锦州师专初等教育二系与旭日弘文教育科技集团联合培养计划”开班仪式如期举行，标志着旭日弘文与锦州师专的合作又走上了一个新的起点。与会专家、领导及嘉宾有：中国语文报刊读写教学分会副理事长、北京市朝阳区



教研中心语文教研室主任、资深语文教研员、北京市语文学科带头人李满园老师；初教二系马丽主任；旭日弘文教育科技集团匡世琼总裁；教务处崔宝秋处长；招生就业指导处胡俊岩副处长；初教二系党总支任凯书记；中国语文报刊协会读写教学分会副理事长、全国中小学语文教育实战专家涂敏老师；中国语文报刊协会读写教学分会秘书长杨学强；初教二系殷

月副主任；中国语文报刊协会读写教学分会常务理事、旭日弘文辽宁教育学会会长高强；旭日弘文东北区负责人惠清斌等。“旭日弘文—锦州师专人才定向培养计划”为期一个月，涵盖旭日弘文大语文系列课程（含作文、阅读、口语交际·口才训练、识字、写字、拼音与传统文化经典等）及项目运营，“培养计划”将帮助合作客户走出缺乏师资的困境，从源头上解决问题，全面打造优秀师资，实现合作客户、集团、培养校和优秀学生多方共赢，协同发展。

4. 注重师资队伍建设，提升教师教学水平

加强教师培训，提高教学水平 制定并启动“双师型”教师培养规划。积极组织教师参加教育部、人力资源和社会保障部组织的教师专业技能培训，力争每年 20%教师获得合格证书。参加培训的教师在培训结束后上交培训心得，并利用教研活动，进行系内分享，提出教学改革的意见和建议。

【案例七】我校教师参加省“职业课程体系构建及项目化课程改造”培训

2018年1月11日，学校推荐丁玉老师参加由辽宁省教育厅举办，辽宁省林业职业技术学院承办的《辽宁省职业院校“职业化专业课程体系建构及项目化课程改造”》培训班。可以说，通过10天的培训课程，对参训老师受益匪浅，使本人的专业知识与能力得到了快速的提升，尤其对课程改革内涵的领悟又上升了一个高度。



此次培训内容主要围绕“职业化专业课程体系建构”与“项目化课程改造”两大专题进行由浅入深的学习与交流，培训教师都是来自于该领域的资深专家，如，全国知名职教专家经贵宝教授、全国知名职业教育课程改革专家戴士宏教授等。他们的学术与实践研究成果在全国



内起到了引领、示范的作用，尤其是戴士宏教授为我们介绍的高职“项目化课程改造”的专题，受到了参加此次培训所有学员的好评，其讲座内容为我们职业类专业课程的实践改革起到了很好的借鉴作用。

最后两天，按照专业组别进行了相关的实践锻炼，由辽宁省林业职业技术学院教师负责指导我们如何设计基于“项目课程改造”的专业课程整体设计。在实践锻炼中，促进教师们对专家讲座的内容不断的内化、吸收与提升，使教师们对本专业的课程教学改革引发了新的展望。丁玉老师在设计本专业课程的过程中积极的与指导教师进行交流、探索，最后完成的作业任务“《学前儿童语言教育活动设计与指导》项目化课程整体设计”得到了多位指导教师的一致好评，并获得了“优秀”的良好成绩，为此次培训画上了圆满的句号。



可以说，此次培训对今后的专业课程改革及教学改革起到了重要的引领作用。



通过教学比赛，提升教学能力 组织教师参加技能大赛是检验教学水平的一种重要方式。通过参加教学基本功大赛、信息化教学大赛，不断促进教师教学水平的提升。详见表 23：2017、2018 年辽宁省职业院校教师信息化教学大赛信息化教学设计赛项获奖选手名单（高职）；表 24：2018 年学校信息化教学大赛“教学设计”组获奖名单；表 25：



2018 年学校信息化教学大赛“课堂教学”组获奖名单。

表 23：2017、2018 年辽宁省职业院校教师信息化教学大赛信息化教学设计赛项获奖名单

序号	奖项	成果名称	年份	主持人
1	二等奖	《酒店登记入住》	2017	于环
2	二等奖	《巴黎圣母院》赏析	2017	王梅
3	三等奖	《Takingorders》	2017	王冬佳、朱庆宝、张晓丽
4	一等奖	《学前儿童社会性教育活动的办法—谈话法》	2018	丁玉、韩燕、关青
5	二等奖	《淘宝直通车推广》	2018	耿星、张晓丽、郭庆利

表 24：2018 年学校信息化教学大赛“教学设计”组获奖名单

序号	参赛内容	所有完成人姓名	系别	奖项
1	学前儿童社会性教育活动的办法—谈话法	丁玉	学前教育系	一等奖
2	国际商务谈判的策略	张旭	英语系	一等奖
3	石墨炉原子吸收分光光度计的使用	刘鑫、柳意、姚绍岩	化学与环境科学系	一等奖
4	旋转体的体积	赵智华	小学教育二系	一等奖
5	信用证业务	郝寅寅	英语系	一等奖
6	幼儿英语教学法-词汇教学	肖越	英语系	二等奖
7	高等职业学校	耿星、张晓丽、郭庆利	经济管理系	二等奖
8	First Contact 初次见面	王艳宇	英语系	二等奖
9	Weekend plan	吴杨	英语系	二等奖
10	高等职业学校	王贺婵、张晓丽	经济管理系	二等奖
11	基于云班课的大学英语四级翻译题型解题策略	高铃	英语系	三等奖
12	精确绘图	姚征	机电工程系	三等奖
13	车削加工	高思远	机电工程系	三等奖
14	声音弹性训练	宋扬	中文系	三等奖
15	词汇教学	陈立宁	英语系	三等奖
16	函数的连续性与间断点	龚雪	计算机系	三等奖



表 25： 2018 年学校信息化教学大赛“课堂教学”组获奖名单

序号	参赛内容	所所有完成人姓名	系系别	奖奖项
1	幼儿英语教学法-词汇教学	肖越、王宏宇、高铃	英语系	一等奖
2	化工典型设备--吸收塔	王雪莹、柳意、姚绍岩	化学与环境科学系	一等奖
3	旅游英语	任卓	英语系	二等奖
4	认知发展理论	裴莹	学前教育系	二等奖
5	插座圆柱体	孟祥玲	学前教育系	二等奖
6	导数的定义	孔莹	小学教育一系	三等奖
7	中国古代建筑艺术	魏莉、张翠、於泽明	中文系	三等奖
8	导数的应用	周海钰	计算机系	三等奖
9	古希腊神话的前世与今生	李金颖	中文系	三等奖

加强科研立项，提升科研素质 学校科研部门建立健全了科学化、系统化的管理机制，将工作重点从单一的科学项目理论研究转移到服务教育教学、创造价值和成果转化上。通过建立科研信息化管理平台，比如微信群、QQ 群等，为科研工作提供科学有用的信息。为了扩大科研成果影响范围，学校科研处加大宣传力度，组织我校教师积极申报各级各类科研课题和科研成果评奖。2018 年锦州市自然科学学术成果奖，申报 9 项，获得 1 项三等奖；辽宁省外国语协会征文申报 5 项，获得 1 项一等奖；辽宁省社科联学术道德建设征文，申报 6 项，获奖 5 项，其中 2 项一等奖；辽宁省职教学会 2018 年会论坛征文，申报 6 项，获奖 5 项，其中 1 项一等奖。省级立项课题及各奖项获奖情况详见表 26-30。

表 26： 2018 年辽宁省教育科学“十三五”规划立项课题

序号	负责人	课 题 名 称
1	郜雅杰	辽宁省民办幼儿教师心理健康水平研究
2	张 晶	“双一流”建设背景下辽宁省高校科研卓越发展策略研究
3	高清清	基于 ESP 理论的高职英语教学模式构建研究
4	周 莹	高职院校学术不端行为的成因及治理对策研究
5	宋 宁	高职院校财务信息化管理建设研究
6	王宏宇	高职英语教学多模态学习理论策略研究
7	崔宝秋	基于职业素养和个性化协同发展的高职公共基础课程体系构建与实践



表 27： 锦州市自然成果奖获奖名单

作者姓名	成果名称
唐光艳	基于约束模糊聚类思维的网络入侵检测方法研究

表 28： 辽宁省外国语学会征文获奖名单

序号	姓名	获奖题目	获奖等级
1	高清清	基于 ESP 理论模式的高职英语教学研究	一等奖
2	朱晓博	关于提升高职英语专业学生翻译能力的研究与探索	二等奖
3	何金	信息化网络辅助教学下高职英语实践能力的提升研究 ---基于跨文化交际能力视角	三等奖
4	高鹏	区域经济发展需求下高职商务英语翻译教学改革析论 ----以辽宁为例	三等奖
5	王宏宇	信息环境下翻转课堂在高职英语教学中的实践研究	三等奖

表 29： 辽宁省社科联 2018 年“学术道德建设”征文获奖名单

序号	姓名	获奖题目	证书编号
1	周莹	高校学术不端行为的国内外研究综述	lnskxsdd-2018-1-10
2	周晓梅	高职高专学生学术道德失范的表现、心理归因及对策	lnskxsdd-2018-1-13
3	陈雪娇	加强学术道德修养，维护良好学风	lnskxsdd-2018-2-8
4	焦丽梅	学术道德与学风建设问题与对策研究	lnskxsdd-2018-3-7
5	孟庆玲	学术道德和学术诚信问题研究	lnskxsdd-2018-3-10

表 30： 辽宁省职业技术教育学会 2018 年年会征文获奖名单

序号	作者	论文题目	等级
1	焦丽梅	高水平职业院校内涵建设与质量提升	一等奖
2	宋宁	“双一流”建设背景下高职院校内涵建设研究	二等奖
3	丁玉、韩燕	高水平职业院校学前教育专业“三维联动式”课程内涵建设模式探索	三等奖
4	周晓梅	基于内涵建设的高职高专人才培养质量提升研究	三等奖

5.完善管理制度，加强实习实训监控

完善管理，形成机制 实习实训是教育教学活动的重要环节，学校一直以来严抓实习实训管理，先后制定并完善了《师范专业学生教育实习管理规定》、《锦州师范高等专科学校校企合作管理办法》、《锦州师范高等专科学校实习实训实施细则》等规章制度，做到规范管理、层层落实、严格考核。出台了《关于进一步加强学生实习实训与就业工作管理的意见》，完善了实习实训就业服务与管理平台。

严格考核，动态监控 充分利用网络管理平台，做好实习实训管理。“锦州师专实习实训与就业服务管理平台”使用与管理相对规范，学校多次检查各教学系平台信息录入情况，督促并指导各系实习实训平台的使用管理。做好实习实训与就业服务管理平台信息录入等相关工作。同时，各教学系部完善实习实训岗位一览表，实行实时动态岗位管理并加强实习安全管理。各教学系均组织领导及教师到实习基地考察学生实习情况。“2+1”加1阶段实习工作有序推进。例如：初等教育二系对于顶岗实习学生的管理，实行在岗学生每周一汇报，实习指导教师两周一回复制度，每月召开实习实训总结与交流会议，集中反馈意见，交流在岗学生情况，提出有效管理措施。美术系主任、副主任每学期都带队对省内外学生顶岗实习进行跟踪指导和调研，与企业项目负责人、带队教师及实习学生进行了深入的沟通与交流。对实习学生的实习岗位、实习内容、实习收获以及实习津贴等各方面情况进行了解，并就学生专业技能和综合素质培养、专业和课程设置等方面听取建设性的意见和建议。



（美术系谢艳主任一行与企业项目负责人座谈）

四、社会服务

1.热心服务社会，提高学校社会声誉

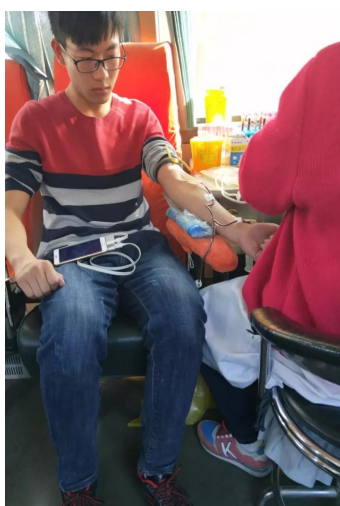
学校秉承“为地方基础教育服务，为区域经济和社会发展服务，为学生成长服务”的办学理念，利用专业优势，发挥学生专业特长，服务社会。比如：美术系发挥名师的示范作用，利用专业优势面向本校学生、教师和社会开展手工扎染培训服务,提升职业教育

的影响力以及对周边地区的辐射功能,美术系“宋春芳手工艺术工作坊”被锦州市教育局授予为“名师工作坊”。小学教育一系、化学与环境科学系承担了锦州市中考生物实验操作裁判与实验加试监考工作;为更好地为地方基础教育服务,小学教育一系胡莺老师长期为古塔区钟屯乡中心小学师生做国学经典诵读辅导;中文系与学校驻地社区合作,免费为社区居民进行小学生晚托,解决小学生“三点半”看护难题,该系利用全国“职业教育活动周”,在驻地社区开展“做出彩金笔人”系列活动,同时开放教室、实训室,邀请社区居民参与到高职学生的教育教学过程;学前教育系于2017年12月,承办了辽宁省高职院校学前教育专业职业技能大赛,2018年7月,为来自全国的60多位教师做了“岗证赛”一体化智慧教学骨干教师专题培训。



2.开展志愿者活动,强化公益服务意识

学校团委积极组织青年学生开展志愿者活动,定期深入社区、学校、光荣院等单位开展爱心活动,为社会传递正能量,密切学校与社会的关系。校团委和各系部每年围绕重大、特殊节日,在校内外开展“学雷锋”活动、献爱心活动、红十字、环保等志愿服务活动,目前我校共有9支社团在校园内和社会开展公益活动,2018年由我校志愿者社团牵头开展松北社区、特殊教育学校、社会福利院、社区服务、科普教育、无偿献血、大薛乡“三城联创”慰问演出等活动,参与活动总人次达982人。2017年11月,我校团委和市中心血站联合发起无偿献血爱心活动,我校共有287名师生参与了此次无偿献血,共采集血量为88200ml,充分体现了我校师生互助友爱、关心社会、关爱他人、乐于奉献的精神风貌。我校“星火”青年志愿者协会在无偿献血工作中表现突出,该协会被锦州市人民政府授予“无偿献血优秀志愿者分队”称号。



3.发挥科研优势，提升服务能力

学校充分发挥科研优势，积极促进理论创新与应用研究，不断服务于教育教学和区域经济建设与改革发展。通过申报各级各类社科研究项目，凸显学校教育工作者们的社会担当。一年来，学校累计承担省级课题 47 项，出版学术著作、教材等 43 部，公开发表学术论文 142 篇，在社会公共服务方面，取得了良好成效，为地区经济决策、文化繁荣与和谐社会构建提供服务。详见表 31：2018 年科研课题结题表。

表 31：2018 年科研课题结题表

序号	结题编号	主持人	课题名称	课题来源
1	JG16EB085	龚雪	基于“研究性学习”的高职数学教学实践与研究	辽宁省教育科学规划 领导小组办公室
2	JG15CB117	丁玉	幼儿园保育员胜任力的结构研究	
3	GHYB160237	赵金轶	“体悟式”传统美德教育在高职课程中的应用研究	辽宁省高等教育学会



4	LZY17453	王艳宇	基于“供给侧结构性改革”的高职跨境电商创新人才培养模式研究	辽宁省职业技术教育学会
5	LZY17434	王宏宇	“一带一路”视阈下高职商务英语专业复合型人才 培养模式研究	
6	LZY17404	王梅	基于网络互动的小学教育专业师范试讲技能培养	
7	LZY17001	白丽兰	“翻转课堂”模式下高职专《综合英语》课程教学 的实践探究	
8	LZY17217	梁健	传统工业转型升级背景下的高职计算机专业群建设 研究	
9	LZY17096	关淼	以工作室模式为载体的高职艺术设计专业学生创新 创业教育研究	
10	LZY17136	胡玉芝	高校美育教育的缺失分析与研究	
11	LZY17267	刘雅丽	基于翻转课堂教学模式的高职应用文写作教学实践 与探索	
12	LZY17585	张锦生	高职院校思想政治理论课与校园文化交互作用研究	
13	LZY17238	刘爽	高职院校“后续式订单”人才培养模式研究 ——以锦州市某高职院校为例	
14	LZY17332	任凯	浅析科学发展观视域下的诚信教育	
15	LZY17198	李红梅	高职院校心理健康教育互联网模式的实效性研究	
16	LZY17390	王驰	高职院校会计专业学生专升本影响因素与专本衔接 研究	
17	LZY17329	曲晓平	基于体育教育专业的微课教学平台构建与研究	
18	LZY17318	齐心	“互联网+”环境下高职院校“以赛带训”实训教学 研究与实践	

【案例八】“职教改革四十年，产教融合育工匠”——我校2018年“职业教育活动周” 圆满结束

为办好2018年职业教育活动周工作，学校精心策划、内外联动，围绕“职教改革四十年，产教融合育工匠”主题相继在5月6日——12日开展了系列职业教育活动，充分展示了我校职业教育成果、办学条件及社会服务能力。

学校在5月11日组织召开了锦州师专民办教育事业发展联盟2018年会及校园双选会。各教学系在活动期间根据专业特点，向社会充分展示师专人的风采、展示职业教育

办学成果。例如：计算机系师生到马家街道松南社区开展计算机维护服务；中文系茶艺队在老白楼茶馆前进行了插花及茶艺的现场展演；中文系走进紫荆街道北美社区举行不忘初心，牢记使命，共建书香社区，国学知识服务社区居民的活动；美术系利用专业技能为群众提供民族文化、传统工艺的技术指导服务，让更多人了解传统扎染工艺等等。

“职业教育活动周”大力弘扬了我校尊重劳动、鼓励创造的价值观，营造了职业教育良好发展环境。



五、政策保障

1.政府支持

辽宁省委省政府高度重视职业教育，把发展职业教育摆在突出位置，下发了《关于深入推进校企联盟建设的意见》（辽教发【2017】23号）、《关于新时期加快发展现代职业教育的若干意见》（辽教发【2017】83号）、《关于深化教育体制机制改革的实施意见》（辽委办发【2018】13号）、《关于进一步推进职业教育校企合作的意见》（辽教发【2018】69号）等重要指导性文件，要求在经济社会发展规划、财政资金投入、公共资源配置上全面满足职业教育的发展需要，加强省级层面职业教育体系的顶层设计，全力服务职业教育的发展。



锦州市委、市政府高度重视学校发展，出台多项政策支持学校建设，下发了《关于进一步引导和鼓励高校毕业生到基层工作的实施意见》（锦委办发【2017】106号）、《进一步做好吸引高校毕业生来锦工作的实施意见》等文件为学校毕业生在锦州就业提供支持。中共锦州市委高校工委召开加强和改进高校思想政治工作座谈会，推动学校加强思想政治工作。锦州市教育局下发了《关于制定和完善学校安全管理工作制度的通知》（锦教办【2018】15号）、《关于印发“重实干 强执行 抓落实”专项行动实施方案的通知》（锦教办【2018】81号）等文件推动学校教育和安全等各项工作的落实。

省、市领导一直关心学校的发展与建设，多次到学校调研考察，为学校发展把关献策，促进了学校的不断发展。2017年12月27日，辽宁省职业院校技能大赛市场营销赛项在我校隆重举行，辽宁省教育厅职业与成人教育处苏云海副处长亲临现场督查指导。2018年5月30日，教育厅高校就业创业督查专家组对锦州师专毕业生就业创业工作进行了督查指导。2018年7月3日，辽宁省教育研究院董新伟副院长到锦州师专开展了职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作实施情况调研。2017年11月8日，锦州市纪委宣传部部长刘晓光到学校作了题为“扬帆奋进正当时，砥砺前行谱新章”的报告。2017年12月6日，锦州市委宣传部常务副部长罗冠华到学校作专题辅导报告。这些督导检查 and 调研报告等工作有效促进了学校工作的发展，提高了学校教育工作的水平。

办学经费投入 截止2018年底学校办学经费总收入为12925.05万元，其中学费收入为3321万元，财政补助8338.42万元，其中中央、地方专项投入1669.8万元。

2.完善质保体系，建立诊改机制

加强质量保证体系建设 深化学校治理结构改革，结合高职院校内部质量保证体系建设，制订《锦州师范高等专科学校学校内部质量保证体系诊断与改进实施方案》，将诊改与学校重点工作相结合、与学校发展规划相结合、与ISO9001质量管理体系相结合。进一步完善ISO9001质量管理体系，有序推进教学系部、机关处室综合考核体系建设，强化职业教育质量监控与评估制度体系建设，为坚持办学特色奠定基础 and 提供制度保障。

加强教学督导，完善监控体系 督学指导青年教师参加学校和省级信息化教学大赛，指导各教学单位进行试卷分析，提升教学质量；同时结合学生座谈会、教师听课、课堂教学监控录像和期末监考巡考，全面分析了各教学单位学风和教风等情况。利用学校教室监控系统，建立教学质量通报制度。充分利用学校教学督导组督教督学督管，结合教室监控系统和教学诊断与改进体系建设，对全校的教学质量、教学管理和教学秩序



进行检查、督导、指导和信息反馈。

3.推进依法治校，提高管理水平

落实党委领导下的校长负责制 坚持党委是学校的领导核心，支持校长依法独立地行使职权并开展工作。明确党委行政、学术、教师学生之间的职权边界，建立了决策权、执行权与监督权之间高效运行机制。

完善学校治理结构 依照学校章程正确处理政治权力、行政权力、学术权力和民主权力之间的关系。学校建立完善了党委科学决策程序、党政联席会议制度，建立和完善了教授委员会、学术委员会和教学委员会，推进了“教授治学”进程。在《章程》的指导下，学校建立健全教职工代表大会制度，进一步促进了校务管理的规范化，积极推行校务公开制度，重大事项实行公示制度，创造性地开展了依法治校工作，创设了良好的法治校园环境，促进了学校教育事业健康、协调的发展。在学校外部治理结构方面，通过建立校企合作委员会、家长委员会、校友会等组织来完成对学校的咨询、协商、审议、监督等。

健全民主决策监督机制 学校充分发挥工会的重要作用和职能，保障教职工参与学校民主管理决策和监督的权利。学校通过召开职代会、团学代会维护师生的合法权益。同时，健全学校信息公开制度，主动接受师生和社会监督。

4.强化数据保障，建设智慧校园

依据《职业院校数字化校园建设规范》，2017年，学校完成了智能化信息管理平台的初步建设。自2017年4月起，负责学校智能化信息管理平台的开发团队入驻，历经六个月的开发，投资230余万元，完成了学校智能化信息平台的初步建设。

为了更好地推动学校“数字化校园”建设全面快速地发展，学校引进了博达站群管理系统，实现了对“二级网站”的集中部署、统一管理、分布维护的网站群系统的解决方案。该管理系统与传统网站建设相比较，具有多项优点，包括先进的网站群建设模式，采用“主站+子站+资源整合”的站群架构思想，各个站点之间可以进行数据交换与投递，整个站群提供统一用户管理与授权；先进的网站构建模式，页面、栏目、数据、应用功能等独立化，300多种组件快速便捷的实现页面设计与改版；国际化的多语种支持，针对站点的国际化发展趋势，支持韩国、德国、俄国、法国、日本等多种外语显示，同时支持多种少数民族语言，如维文等；灵活的发布方式，静态发布和动态发布两种方式；支持多种新媒体信息建设，系统支持手机网站、微信网站等多种新媒体信息建设，并可实现信息共享；可视化的审核流程，采用可视化审核流生成模式对信息发布的工作流程进行



定义，用户通过拖拽就可完成整个审核流程的设定，处理各种发布信息；多种部署方式，支持单机部署、双机部署、物理隔离部署和远程分离式部署；健壮的内核设计，高校网站群管理平台的开发流程非常严密，从系统的需求分析、设计、系统开发编码到测试与完善，每一环节都经过严密的论证和设计，整个过程完全遵循有关开发标准，符合业内开发流程规范。

一年来，学校利用博达高校网站群管理平台完成了学校主站及所有二级部门网站的建设。在高校信息化建设中解决了校园网站群的方便管理，实现了“主站+子站+资源整合”的站群架构思想，同时实现了动态网站的静态发布，从根本上解决了校园网的安全隐患，确保了学校信息化建设的稳定运行，为提高教学质量和服务提供了稳定的技术支撑。

六、面临挑战

1.存在问题

学校办学条件亟待改善 学校新校区建设自 2013 年开始启动，已历时 5 年，至今还没有开工建设。目前学校办学存在很多问题：一是学校办学分散，学校现有三个校区，除校本部外，其它校区规模太小，不利于资源的共享和合理配置。二是办学成本高，学生安全问题多，管理难度大。三是学校主校区校舍破旧，多数建筑都存在消防隐患。四是校内实训设施缺乏。校内实训基地是对学生进行专业岗位技术技能培训与鉴定的重要实践场所，其教学基础设施与工作状况直接反映学校的教学质量与教学水平，锦州师专校内实训基地缺乏，急需资金建设，目前由于学校占地面积小，很难争取到上级经费支持。以上情况严重影响了生源质量和学校的生存发展。

办学体制改革相对滞后 与现代职业教育发展要求相适应的制度体系建设工作有待进一步加强，内部治理组织尚未形成合力，学校高端人才引进等相应的权力尚未随之下放，获取社会资源和服务社会能力较弱，自我发展活力尚显不足。

开放办学的力度不够 开放办学的理念还没有完全树立起来，对外交流合作规模小，水平不高。在办学广度与深度方面还存在很大差距。

2.应对措施

依据《锦州市中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020）》和《锦州市职业教育发展行动计划（2017-2020 年）》，结合我校“十三五”规划、中长期发展战略规划和



特色学校建设规划，我校将完成滨海新校区建设，学校办学条件将得到根本改善。

注重学生可持续发展 高度重视复合式高素质技术技能人才的可持续发展，注重将理论学习和技能训练紧密结合起来，切实提高学生的就业能力、创新创业能力、职业迁移能力、可持续发展能力，同时加强人文素养和工匠精神教育，为区域经济社会发展培养复合式高素质技术技能人才。

加强办学体制机制创新 深化体制机制改革，发挥行业企业在职教发展中的主导作用，将制度、管理、资本、技术等多要素创新相结合，通过整体提升供给质量，使自身为区域产业经济转型升级提供有力支撑。

深化校企合作，增强对外交流 重点聚焦就业市场、企业需求和创新创业，聚焦调动企业参与学校建设、专业建设的积极性，发挥企业重要主体作用。实施专业的动态调整，促进专业与企业相向发力，校企合作办专业，校企合作制订人才培养方案，强化产业需求。将学校工作的落脚点放在提高教育质量，优化人才培养，提升服务产业、服务企业的能力，以质量和服务深化产教，使学校在发展中受益，使企业在人才上受益，推进产教深度融合。进一步促进校企合作、校际合作，增强国际交流合作意识。



表1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
		1	就业率	%	95.33	91.25
		2	月收入	元	2300	2308
		3	理工农医类专业相关度	%	59.13	75.28
		4	母校满意度	%	99.29	99.35
		5	自主创业比例	%	3.69	1.81
		6	雇主满意度	%	99.65	99.69
		7	毕业三年职位晋升比例	%	15.23	49.10



表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注	
		1 全日制在校生人数	人	2325	2143		
		教书育人满意度	—				
		2 (1) 课堂育人	调研人次	人次	2304	2127	
			满意度	%	99.1	99.3	
		(2) 课外育人	调研人次	人次	2290	2122	
			满意度	%	99.5	99	
		课程教学满意度	—				
		3 (1) 思想政治课	调研课次	课次	73	76	
			满意度	%	99.83	99.94	
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	73	76	
			满意度	%	99.83	99.74	
		(3) 专业课教学	调研课次	课次	73	76	
			满意度	%	99.83	99.68	
		管理和服务工作满意度	—				
		4 (1) 学生工作	调研人次	人次	2311	2134	
			满意度	%	99.4	99.6	
		(2) 教学管理	调研人次	人次	1758	1549	
			满意度	%	99.49	99.42	
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	230	190	
			满意度	%	93	91	
		5 学生参与志愿者活动时间	人日	1.5	1.5		
		学生社团参与度	—				
		(1) 学生社团数	个	25	24		
		6 (2) 参与各社团的学生人数	人	2112	417	指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。	



表3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
		1	生师比	—	13.64	14.19
		2	双师素质专任教师比例	%	62.53	75.2
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	5365.3	5742.57
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	10.6	10.29
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.544	0.696
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	300	500
		7	教学计划内课程总数	门	633	605
			其中：线上开设课程数	门	0	0
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）				



表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注
		1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	——	——	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	——	——	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	——	——	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	——	——	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	——	——	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	——	——	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	——	——	
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	——	——	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。



表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
		全日制在校生人数	人	6246	6462	
		毕业生人数	人	2103	2321	
		其中：就业人数	人	2005	2118	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		1 A类:留在当地就业人数	人	445	544	
		B类:到西部地区和东北地区就业人数	人	1800	2004	
		C类:到中小微企业等基层服务人数	人	2005	2118	
		D类:到 500 强企业就业人数	人	0	0	
		2 横向技术服务到款额	万元	0	0	
		横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3 纵向科研经费到款额	万元	1	0	
		4 技术交易到款额	万元	0	0	
		5 非学历培训到款额	万元	18	46.33	
6 公益性培训服务	人日	160	645			
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ）				地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）		



表6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
		1	年生均财政拨款水平	元	12000	14980
			其中：年生均财政专项经费	元	3898	2604
		2	教职员工额定编制数	人	685	662
			在岗教职员工总数	人	598	582
			其中：专任教师总数	人	443	432
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	83.7	20.5
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	2348	2341
			年支付企业兼职教师课酬	元	193300	156500
			其中：财政专项补贴	元	0	0